

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 “Теремок”»
(МБДОУ Детский сад № 8 “Теремок”)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 8 “Теремок”»
_____ Т.А.Коряковская
12 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 “Теремок”» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 “Теремок”»
<i>1.2. Учредитель :</i> Великоустюгский муниципальный район
<i>1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:</i> 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Щелкунова, д.51
<i>1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</i> 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Щелкунова, д.51
<i>1.5. Тип учреждения -</i> дошкольная образовательная организация
<i>1.6. Категория –</i> вторая
<i>1.7. Организационно-правовая форма учреждения -</i> бюджетное учреждение
<i>1.5. Режим работы:</i> 12 часов (с 07.00 до 19.00)
<i>1.6 Телефон (с указанием кода междугородной связи):</i> 8 (81738) 2-76- 46
<i>2.3. Адрес электронной почты:</i> ds8-teremok @yandex.ru
<i>2.4. Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i> ntt:// d05121.edu35.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35ЛЮ1 №0001382	№ 8795 от 25 октября 2015г.	Департамент образования Вологодской области	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Коряковская Татьяна Александровна	89211277154
2	Старший воспитатель	Наквасина Лариса Владимировна	89212301408

II. Система управления организации

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, Совет родителей

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. (с изм.от 20.07.2015г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них – 1 инвалид (нарушение слуха).

3 человека – дети мобилизованных родителей.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастные группы	Кол-во групп	Численность контингента
Младшая	1	12
2младшая	1	18
Средняя	1	13
Старшая	1	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	49	64%	26	34%	1	2%	76	100
Качество освоения образовательных областей	51	68%	23	29%	2	3%	76	100

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, это:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2022 году в детском саду работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования велась в обычном формате, занятия онлайн не проводились.

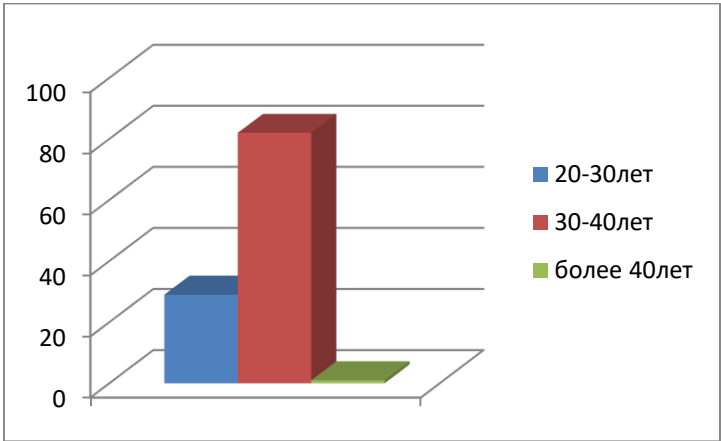
В период зимних каникул, для родителей воспитанников, педагогами детского сада проводились консультации, советы по организации досуга и безопасного отдыха с детьми, используя форму работы через группу ВКонтакте.

В плане работы детского сада на 2022 год было предусмотрено обучение педагогов ДОУ по реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме. Прошел обучение 1 педагог.

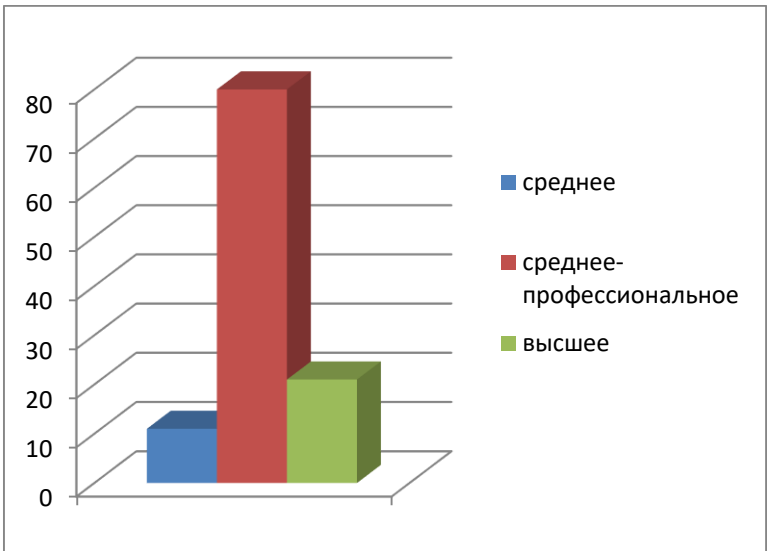
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

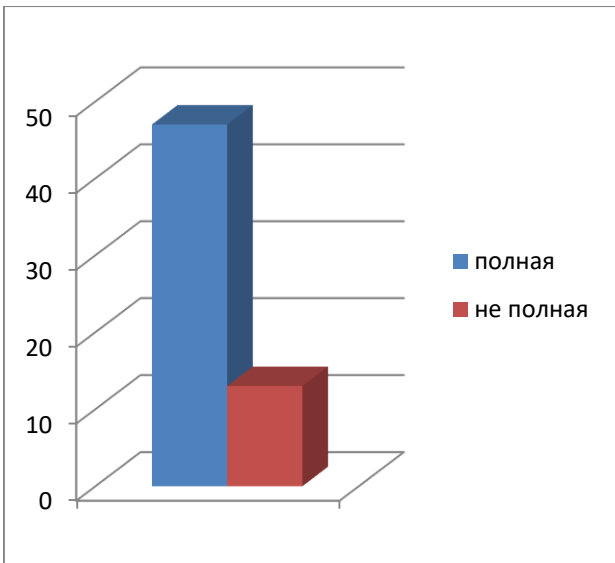
Характеристика семей по возрасту



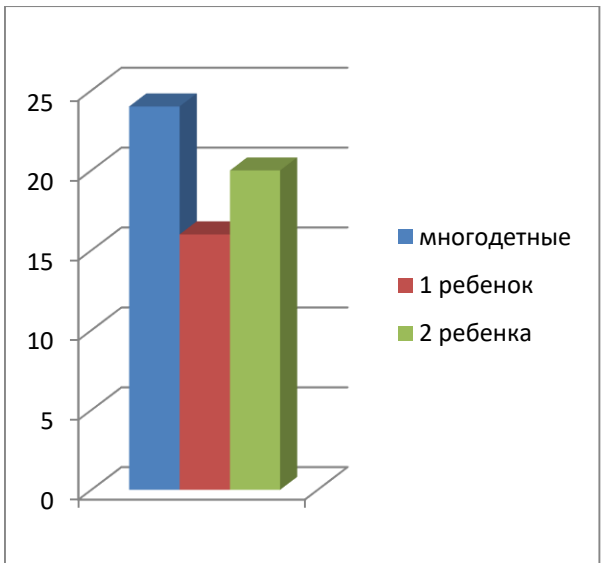
Характеристика семей по образованию



Характеристика по составу семьи



характеристика по количеству членов семьи



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и всего коллектива ДОУ.

В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями (законными представителями), взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2022 году детский сад совместно с родителями успешно реализовал такие направления, как ранняя профориентация, гражданско – патриотическое воспитание дошкольников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Родители воспитанников были активно вовлечены педагогами в образовательный процесс, а также оказывали помощь в построении развивающей предметно – пространственной среды для воспитания и развития детей ДОУ.

Информация для родителей подавалась через социальные сети ВКонтакте в каждой возрастной группе, в группе ВКонтакте детского сада, в приёмных комнатах (на стендах).

Дополнительное образование

Контингент воспитанников на декабрь 2022 года состоит в основном из детей ясельного и младшего дошкольного возраста. Подготовительной группы – нет.

Для детей от 5 до 6 лет, старшая группа, в 2022 году в детском саду работает кружок «Волшебное рисование», который посещают 17 воспитанников. Руководителем кружка является специалист ЦДО. Работа данного кружка организована на бесплатной основе (по сертификатам).

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 - 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ проведено анкетирование родителей.

В анкетировании принимали участие более 50% родителей от списочного состава детей детского сада. Опрошено 40 человек.

В анкете родители выражали свое мнение о качестве работы ДОУ, отвечая на предложенные вопросы.

Удовлетворены ли Вы:

1. Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.
2. Качеством организации воспитательно - образовательного процесса.
3. Профессионализмом педагогического коллектива.
4. Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.

5. Качеством организации питания в ДОУ.
6. Имеющейся материально - технической базой.
7. Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.
8. Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм

№п.п	Вопросы	Младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Все-го %
		Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд.	
	Удовлетворены ли вы?													
1	Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
2	Качеством организации воспитательно - образовательного процесса	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
3	Профессионализмом педагогического коллектива	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
5	Качеством организации питания в ДОУ	9	-	1	10	-	-	10	-	-	8	-	2	93
6	Имеющейся материально - технической базой	6	-	4	10	-	-	10	-	-	7	-	3	83
7	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
8	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
	Всего													97 %

1.Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% опрошенных. Следовательно, родители считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2.Качеством организации воспитательно - образовательного процесса удовлетворены также 100%. Это свидетельствует о том, что родители стали получать более полную информацию об организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ через консультативно – разъяснительную работу педагога с родителями воспитанников.

3.100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

4.100% опрошенных родителей воспитанников считают, что педагоги выстраивает образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.Организацией питания довольны 93%. Затрудняется с ответом – 3человека. Вопросы по организации питания детей администрация детского сада выносит на общие родительские собрания, собрания родительского комитета.

6.Имеющейся материально - технической базой ДООУ удовлетворены 83%., затрудняются ответить 7 человек. Родители хотят видеть детский сад более благоустроенным и современным.

7.Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 100% родителей.

8.Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм удовлетворены 100%.

В целом можно отметить, что удовлетворенность качеством организации образовательной деятельности равняется 97%. Созданная педагогами система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и района. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

V. Оценка кадрового обеспечения Сведения о кадрах образовательной организации:

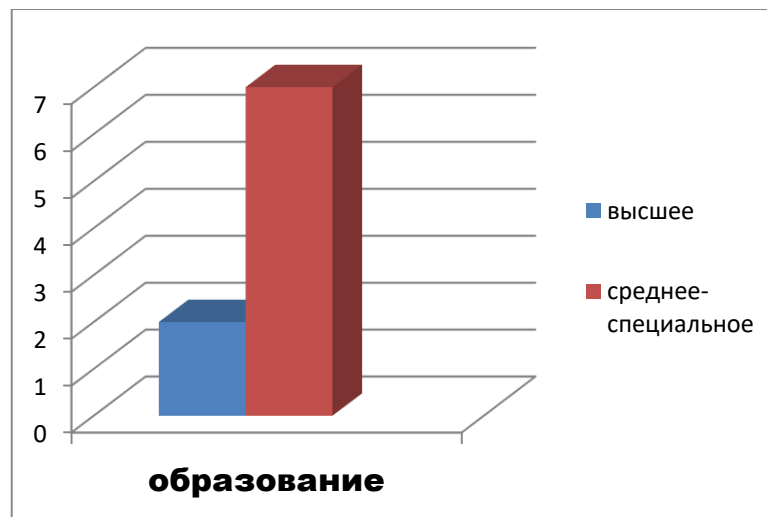
№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	20,25ст.
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	9,5 ст.
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	1ст.
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	9,75ст.
1.5.	Количество занятых ставок	20,25ст.
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	9,5 ст.
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	1ст.
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	9,75ст.
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%

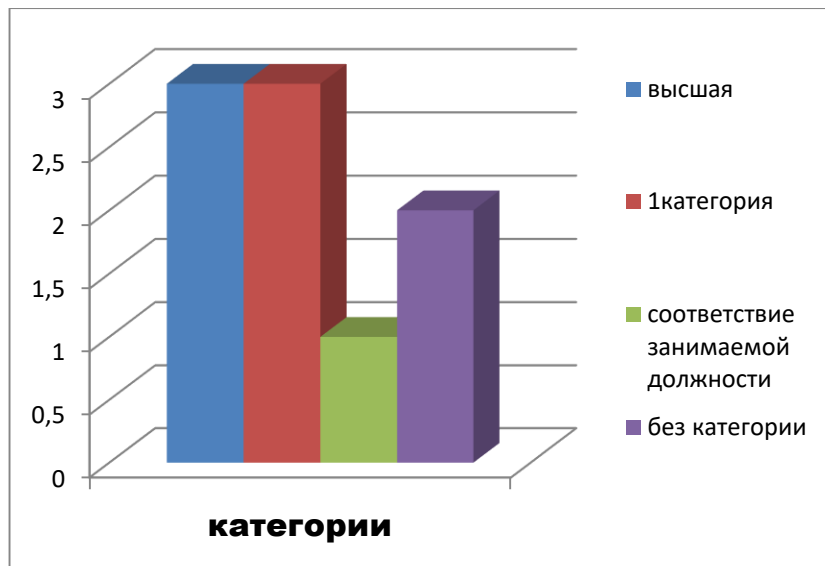
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%
2.	Доля штатных педагогических работников	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	9 чел.
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	9 чел.
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел.
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	77,7%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	2 чел.
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	22,3%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3 чел.
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	33,3%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3 чел.
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	33,3%

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	9 чел.
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	9 чел.
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%

Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, состоит из 9 педагогов, из них:

- Старший воспитатель - совместитель/ воспитатель группы
- Воспитателей - 8 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человек





№	ФИО	Дата рождения	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Должность	Основная должность (по которой аттестован)	Стаж			Категория	Дата аттестации	КПК (дата выдачи свидетельства)	Награды
							общий	педагогический	в должности				
1	Коряковская Татьяна Александровна	30.03.61	Ср.пед. Великоустюгское ПУ, 1982 г.,	воспитатель детского сада	Заведующий	Заведующий	42	35	13	с. з. д	02.09.19	21.05.21	Почётная грамота министерства образования и науки. Приказ №697/к-н от 08.2016г.
2	Наквасина Лариса Владимировна	01.07.71	Высшее пед. ЧГУ 1997 г	Педагог дошкольного образования	Старший воспитатель	воспитатель	34	31	31	высшая	19.12.2019	01.04.20	
3	Голикова Марина Геннадьевна	10.11.64	Ср.пед. Великоустюгское ПУ, 1984 г.	Воспитатель детского сада	Воспитатель	Воспитатель	38	38	38	Высшая	18.02.2018	01.04.20	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» 02.10.2003г.

4	Дурягина Анастасия Александровна	28.03.91	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	воспитатель	7	3	3	Без категории	-	22.04.21	
5	Жерихина Анастасия Владимировна	30.06.83	Ср. пед., БПОУВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж», 2014 г	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития	Воспитатель	воспитатель	17	8	8	первая	03.03.21г.	03.03.2021	
6	Попова Ирина Николаевна	18.11.75	Высшее пед. ЧГУ 2001 г.	Педагог дошкольного образования	воспитатель	Воспитатель	27	27	27	Первая	29.03.18	24.10.21	
7	Пономарева Ольга Сергеевна	19.03.81	Ср.пед., БПОУВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж», 2016	Воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	воспитатель	19	6	6	первая	23.11.20	04.03.22	

8	Холопова Елена Владимировна	11.02.64	Ср.пед. Великоустюгское ПУ, 1983 г.	воспитатель детского сада	воспитате ль	воспита тель	39	39	39	с. з. д	21.10.2019	24.10.21	
9	Тельтевская Любовь Витальевна	15.01.76	Ср.пед. Великоустюгское ПУ, 1996 г.	Воспитатель со специал. «Музыкальный руководитель»	Музыкаль ный руководит ель	Музыка льный руковод итель	26	26	26	Высшая	19.12.2019	24.10.21	
10	Вологодина Любовь Анатольевна	01.03.61	Ср.пед. Великоустюгское ПУ, 1980 г.	Воспитатель детского сада	Воспита тель	Воспита тель	42	42	42	Без категор ии	04.04..2017	26.10.20	

Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком

1	Маркова Наталья Анатольевна	27.02.92	Высшее пед«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», 2017г.	Педагогическ ое образование	воспитате ль	-	8	7	7	Без категор ии	-	06.11.2018	
---	-----------------------------------	----------	---	-----------------------------------	-----------------	---	---	---	---	----------------------	---	------------	--

2	Ханмурзаева Анна Анатольевна	28.01.97	Ср. пед.. БПОУВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж»,2017г	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспита- тель	-	3	3	3	Без категор ии	-	27.05.21	
---	------------------------------------	----------	--	---	------------------	---	---	---	---	----------------------	---	----------	--

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия (организатор)	Форма (очная, заочная, др.)	Место проведения, дата (сроки)
Региональный уровень			
1	Участие в VI межрегиональном конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта в номинации «Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»	Заочная	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж» Май 2022г.
Муниципальный уровень			
2	Выступление из опыта работы на тему: «Использование интеллект – карты в образовательной области «Музыка» в рамках МО музыкальных руководителей «Развитие певческого творческого потенциала детей в совместной деятельности»	очная	Центр Непрерывного Повышения Педагогического Мастерства. Апрель 2022г.
Муниципальный уровень			
3	Участие в областном конкурсе творческих работ «Заряди организм жизнью»	заочная	Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики. БУЗ ВО «ВО ЦОЗМП» 2022 г
4	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по ознакомлению дошкольников с художественной литературой с использованием развивающих технологий среди педагогов ДОО Великоустюгского муниципального района.	Очная	УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг МАРТ 2022г.
5	Участие в муниципальном конкурсе среди музыкальных руководителей ДОО Великоустюгского муниципального района «Лучшая авторская музыкально - дидактическая игра с использованием нетрадиционного оборудования»	Очная	УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг Май 2022г.

Участие в конкурсах с детьми

№	Мероприятие (форма, тема)	Дата и место проведения (организатор)	Участник (ФИО)
1	IV муниципальный конкурс чтецов стихов и прозы «Читают дети обо всем на свете»	УО администрации Великоустюгского района Январь 2022г.	Таисия Плясунова в номинации «Проза»; Самотовинский Егор в номинации «Стихотворение».
2	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Подарок папе»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов, Москва Февраль 2022г.	Докутович Даниил
3	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы», номинация «Радости зимы»	УО администрации Великоустюгского района Февраль 2022г.	Хурсан Мария; Плясунова Таисия
4	Районный конкурс творческих работ «Тайны Космоса»	УО администрации Великоустюгского района; БУК ВО Музей - заповедник Март 2022г.	Долгодворов Максим
5	конкурс «Лучший скворечник - 22»	«Зоосад в Вотчине Деда Мороза» Апрель 2022г.	Плясунова Виктория
6	Межрегиональная выставка – конкурс «Галерея творческих чудес», номинация «Украшение интерьера»	АО «Дед Мороз» МАЙ 2022г.	Бушковская Соня; Миша Жерихин; Плясунова Виктория
7	Районный конкурс творческих работ «Осень моими глазами»	УО администрации Великоустюгского муниципального района сентябрь 2022г.	Зубцовская Арина; Усачева Василиса; Плясунова Виктория
8	Районный конкурс «Экология глазами детей»; номинация «Эко – плакат»	УО администрации Великоустюгского муниципального района Октябрь 2022	Бушковская Софья; Плясунова Виктория

Участие педагогов в выставках, акциях на различных уровнях

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия (организатор)	Форма (очная, заочная, др.)	Место проведения, дата (сроки)	Участники (Ф.И.О., должн.)	Форма участия (результат)
1	Участие в акции «Большие дела маленьких волонтеров»	заочная	Областной (Правительство Вологодской области) Март 2022	Педагог Пономарева О.С.	Благодарственное письмо

2	Участие в районной экологической акции «Чистый школьный двор». октябрь 2022г.	Очная	Муниципальный	Коллектив ДОУ	Сертификат
3	Участие в патриотической акции «Песни Победы» МАЙ 2022г.	Очная	Муниципальный	Коллектив педагогов	Благодарность
4	Участие в районной интернет - акции «Елочки бывают разные» Декабрь 2022г.	очная	Муниципальный	Педагоги и дети ДОУ	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают пед.мастерство (программа саморазвития на учебный год). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

В 2022 году прошли обучение педагоги дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Один педагог прошёл обучение « Работа с сайтом ДОУ». Работу в данном направлении продолжим в 2023 – 2024 учебном году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- хрестоматии для чтения детям по всем возрастным группам;
- комплекты для оформления родительских уголков по безопасности;
- литературу: по трудовому воспитанию дошкольников и по формированию у дошкольников финансовой грамотности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 сканер, 2 ксерокса, 2 ламинатора.

А также детский сад оснащен — 1 фотоаппаратом, мультимедийной установкой, 3 телевизорами с выходом в интернет, 4 магнитофонами и акустической системой.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДООУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДООУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «МБДОУ Детский сад №8 “Теремок”», Сообщество создано и поддерживается коллективом учреждения для более качественного взаимодействия с родительской общественностью.

Здесь мы размещаем актуальные новости, объявления, отвечаем на вопросы, изучаем отзывы и предложения о работе нашего детского сада, а так же делимся фото и видеоматериалами основных мероприятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2022 году приобретены: 1 телевизор, акустическая система в музыкальный зал и фортепьяно. Обручи для занятий физкультурой.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Планируется приобрести технические средства (синтезатор и микрофон) для совместных мероприятий в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	30 %

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.8.1	Высшая	3 человека/33%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	9 человек/60 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно – пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В будущем году продолжим работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов и освоение новых педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение постоянно пополняется.

Административно – хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально – технической базы.

Материально – технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно – воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ Мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ Грамотной организации образовательного процесса.