

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 “Теремок”»
(МБДОУ Детский сад № 8 “Теремок”»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 “Теремок”» за 2024 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 “Теремок”»
1.2. Учредитель: Великоустюгский муниципальный округ
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Щелкунова, д.51
1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Щелкунова, д.51
1.5. Тип учреждения - дошкольная образовательная организация
1.6. Категория – не имеется
1.7. Организационно-правовая форма учреждения - бюджетное учреждение
1.5. Режим работы: 12 часов (с 07.00 до 19.00)
1.6 Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (81738) 2-76- 46
2.3. Адрес электронной почты: ds8-teremok @yandex.ru
2.4. Адрес официального сайта в сети «Интернет» ntt:// d05121.edu35.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	35ЛЮ1 №0001382	№ 8795 от 25 октября 2015г.	Департамент образования Вологодской области	бессрочно

Управление образования
Входящий № 672
18.04.25

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Капустина Наталья Ивановна	89210684858
2	Старший воспитатель	Николаева Ольга Владимировна	89535198947

II. Система управления организации

Организационная структура управления МБДОУ - линейно-функциональная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, Совет родителей.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенция определяются локальными актами МБДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.</p>

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»), зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028(далее – ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и трех педагогов ДОУ.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Из них – 1 инвалид (нарушение слуха).

6 человека – дети мобилизованных родителей.

1 человек – опекаемый/ находится под опекой.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастные группы	Кол-во групп	Численность контингента
1Младшая	1	20
2-я младшая	1	22
2-х возрастная (средняя, старшая)	1	18
Подготовительная	1	17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

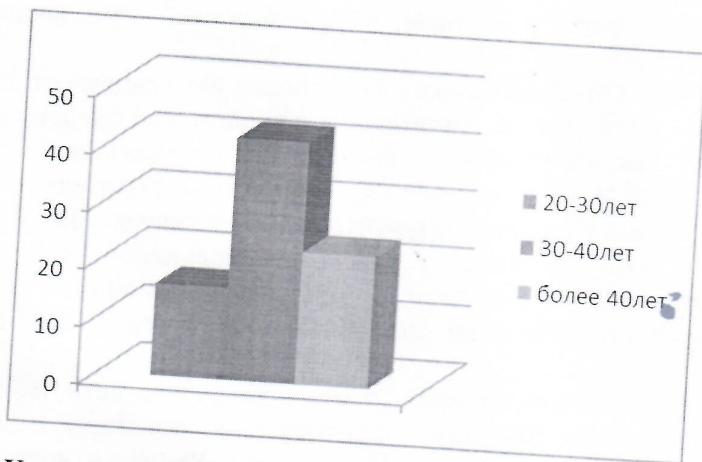
	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	40	52%	34	44%	3	4%	77	(96%) 100
Качество освоения образовательных областей	51	66%	23	30%	3	4%	77	(96%)100

Воспитательная работа

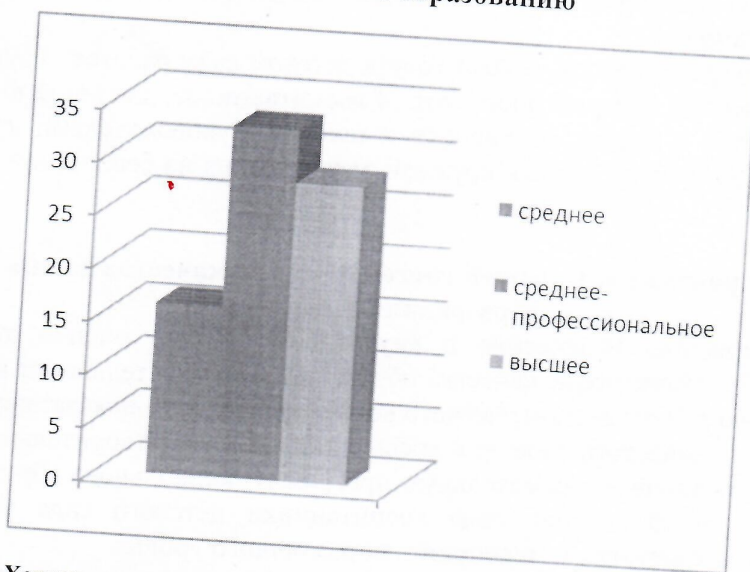
Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

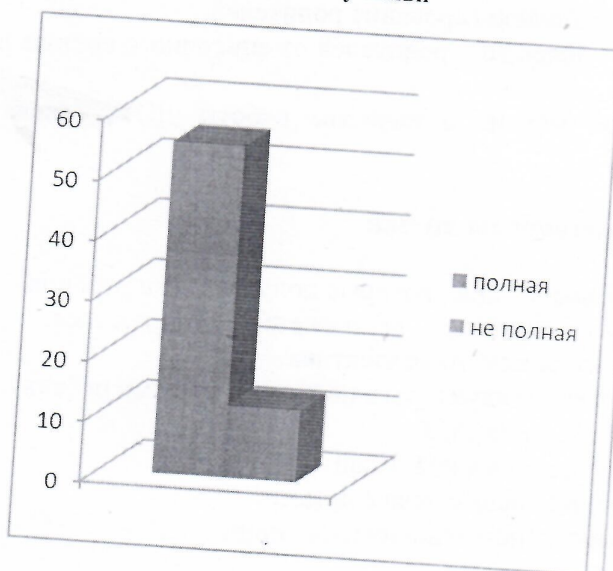
Характеристика семей по возрасту



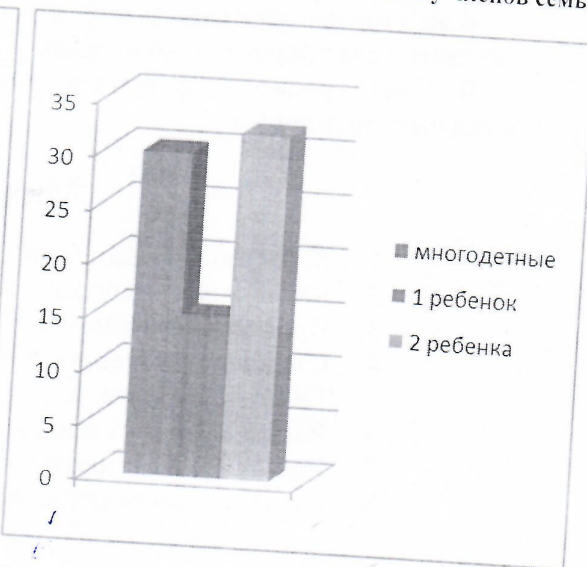
Характеристика семей по образованию



Характеристика по составу семьи



характеристика по количеству членов семьи



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и всего коллектива ДОУ.

В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями (законными представителями), взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 году детский сад совместно с родителями успешно реализовал такие направления, как ранняя профориентация, гражданско – патриотическое воспитание дошкольников, познавательное развитие дошкольников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Родители оказывали помощь в построении развивающей предметно – пространственной среды для воспитания и развития детей ДОУ.

Информация для родителей активно подавалась через социальные сети ВКонтакте в каждой возрастной группе, в группе ВКонтакте детского сада, на общих и групповых родительских собраниях, в приёмных комнатах (на стендах). Родители воспитанников традиционно участвуют с коллективом ДОУ в различных акциях и конкурсах.

Дополнительное образование

Для детей от 5 до 6 лет, старшая группа, в 2024 году в детском саду работает кружок по хореографии «Танцуем вместе», который посещают 14 воспитанников, для детей 6-7 лет – кружок по подготовке детей к школе «Ступеньки к школе». Руководителями кружков являются специалисты ЦДО. Работа данных кружков организована на бесплатной основе (по сертификатам).

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ проведено анкетирование родителей.

В анкетировании принимали участие более 50% родителей от списочного состава детей детского сада. Опрошено 40 человек.

В анкете родители выражали свое мнение о качестве работы ДОУ, отвечая на предложенные вопросы.

Удовлетворены ли Вы:

1. Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.
2. Качеством организации воспитательно - образовательного процесса.
3. Профессионализмом педагогического коллектива.
4. Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.
5. Качеством организации питания в ДОУ.
6. Имеющейся материально - технической базой.
7. Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.
8. Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм

№п.п	Вопросы	1Младшая группа			2-х возрастная (2младшая, средняя) группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Все-го %
		Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд. ответить	Да	Нет	Затруд.	
1	Удовлетворены ли вы? Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
2	Качеством организации воспитательно образовательного процесса	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
3	Профессионализмом педагогического коллектива	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	9	-	1	10	-	-	10	-	-	10	-	-	97%
5	Качеством организации питания в ДОУ	10	-	1	9	-	1	9	-	1	10	-	-	95%
6	Имеющейся материально технической базой	9	-	1	8	-	2	9	-	1	9	-	1	88%
7	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
8	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм	10	-	-	10	-	-	10	-	-	10	-	-	100
Всего													98 %	

1.Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% опрошенных. Следовательно, родители считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2.Качеством организации воспитательно - образовательного процесса удовлетворены также 100%. Это свидетельствует о том, что родители стали получать более полную информацию об организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ через консультативно – разъяснительную работу педагога с родителями воспитанников.

3.100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

4.97% опрошенных родителей воспитанников считают, что педагоги выстраивает образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.Организацией питания детей администрация детского сада выносит на общие родительские собрания, собрания родительского комитета.

6.Имеющейся материально - технической базой ДООУ удовлетворены 88%., затрудняются ответить 5 человек. Родители хотят видеть детский сад более благоустроенным и современным.

7.Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 100% родителей.

8.Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм удовлетворены 100%.

В целом можно отметить, что удовлетворенность качеством организации образовательной деятельности равняется 98%. Созданная педагогами система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и района. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

V. Оценка кадрового обеспечения Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	22,00ст.
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	9,75 ст.
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	1ст.
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	11,5ст.
1.5.	Количество занятых ставок	22,00ст.
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	9,75 ст.
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	1ст.
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	11,5ст.
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100%

1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%
2.	Доля штатных педагогических работников	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	9 чел.
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	9 чел.
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел.
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	0%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1 чел.
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	11.12%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2 чел.
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	22.23%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	9 чел.
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%

3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	9 чел.
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100%

Педагогический состав сотрудников, работающих с детьми, состоит из 9 педагогов, из них:

- Старший воспитатель - совместитель
- Воспитателей – 8 человек,
- музыкальный руководитель - 1 человек
- учитель – дефектолог/ совместитель



Презентация инновационного и актуального педагогического опыта

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия (Организатор)	Форма (очная, заочная, др.)	Место проведения, дата (сроки)	Участники (Ф.И.О., Должн.)	Форма участия (результат)
Всероссийский уровень					
1	Распространение педагогического опыта. Публикация в журнале «Солнечный цвет»	заочная		Пономарева О.С. воспитатель	Свидетельство СВ5735737
Муниципальный уровень					
3	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством (в рамках МО по художественно-эстетическому развитию) Участие в муниципальном конкурсе «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми, по социально-коммуникативному развитию, посвящённому Году семьи» (в рамках МО по социально-коммуникативному развитию) Проведение открытого занятия в подготовительной группе «Ссориться не будем!» в рамках МО воспитателей по познавательному развитию	заочная	УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг ноябрь, 2024 УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг октябрь, 2024	Жерихина А.В., воспитатель Дурагина А.А. воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника
	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно значимыми событиями (в рамках МО по познавательному развитию)	заочная	На базе детского сада, февраль, 2024 г.	Пономарева О.С.	
	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно значимыми событиями (в рамках МО по познавательному развитию)	заочная	УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг февраль, 2024	Дурагина А.А.	Сертификат участника
4	Участие в муниципальном конкурсе «Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» (в рамках МО педагогов раннего возраста)	заочная	УО администрации Великоустюгского муниципального района г. Великий Устюг Декабрь, 2024	Полутова Е.Б. воспитатель	Сертификат участника

	Участие в конкурсе методических разработок на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Этическая беседа»	заочная	ГПО ВО Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, декабрь 2024	Дурягина А.А.	Сертификат участника
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------

Участие в конкурсах с детьми

№	Мероприятие (форма, тема)	Дата и место проведения (организатор)	Участник (ФИО)	Наставник (ФИО)	Форма или результат участия
1	Региональный конкурс «Удивительный мир животных»	Творческая лаборатория «Гармония», декабрь 2024г.	Коробейников Даниил	Пономарева О.С.	Диплом 2 степени
2	Муниципальный конкурс фотографий «Осень моими глазами»	УО администрации Великоустюгского муниципального округа г. Великий Устюг сентябрь, 2024г.	Коробейникова Стефания	Колбина Е.А.	Сертификат участника
3	Муниципальный фотоконкурс «Дедушка и бабушка – лучшие друзья»	УО администрации Великоустюгского муниципального округа г. Великий Устюг октябрь, 2024г.	Усачева Василиса	Колбина Е.А.	Сертификат участника
4			Лебедева Татьяна	Дурягина А.А.	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс плакатов «Спортивное хобби»	УО администрации Великоустюгского муниципального округа г. Великий Устюг октябрь, 2024г.	Белавин Максим Марков Максим	Колбина Е.А.	Сертификат участника
6	Участие в муниципальной интернет-акции «Лучше папы в мире нет!»	УО администрации Великоустюгского муниципального округа г. Великий Устюг ноябрь, 2024г.	2 младшая группа	Жерихина А.В.	Сертификат участника

7	Участие в муниципальной интернет-акции «Ёлочки бывают разные»	УО администрации Великоустюгского муниципального округа г. Великий Устюг Декабрь 2024г.	Белавина Ева	Полутова Е.Б.	Сертификат участника
8			2 младшая группа	Жерихина А.В.	Сертификат участника
9			Старшая группа	Дурягина А.А.	Сертификаты участников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают пед.мастерство (программа саморазвития на учебный год). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

В 2024 году прошли обучение педагоги дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Работу в данном направлении продолжим в 2025 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил библиотечный фонд необходимой методической литературой в соответствии с ФГОП.

Приобрели:

- литературу: социально-коммуникативному развитию, в соответствии с УМК программы.
- А также литературу по звуковой культуре речи и обучению грамоте в соответствии ФГОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 компьютера, 3 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 ламинатор, брошюратор.

А также детский сад оснащен — 1 фотоаппаратом, мультимедийной установкой, 4 телевизорами с выходом в интернет, 4 магнитофонами и акустической системой.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «МБДОУ Детский сад №8 “Теремок”», Сообщество создано и поддерживается коллективом учреждения для более качественного взаимодействия с родительской общественностью.

Здесь мы размещаем актуальные новости, объявления, отвечаем на вопросы, изучаем отзывы и предложения о работе нашего детского сада, а так же делимся фото и видеоматериалами основных мероприятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
 Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. В 2024 году построен домик для подготовительной группы, приобретены шкафчики в раздевалку.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.
 Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программно-технических средств (синтезатор и микрофон) для совместных мероприятий в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	77 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	22 человек
		55 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристражирования и ухода:	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По пристражированию и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,76 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 11,12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 88,89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 33,34%
1.8.1	Высшая	1 человека 11,12%
1.8.2	Первая	2 человека 22,23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33,34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22,23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек 11,12%

1.11	работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников	7 человека 77.78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/77 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/совместитель	
2.	Инфраструктура	нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	60 кв.м.	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в разных группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно – пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В будущем году продолжим работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов и освоение новых педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно – методическое обеспечение достаточно для организации образовательной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение постоянно пополняется.

Административно – хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально – технической базы.

Материально – технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно – воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ Мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ Грамотной организации образовательного процесса.